

รายละเอียดของรายวิชา
HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาตะวันตก (Western languages)
วิชาเอก ภาษาฝรั่งเศส
(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 731 103

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน

ภาษาอังกฤษ (English name) : French for Beginners

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course)

เลือกเสรี (Free elective course)

รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก
วิชาภาษาฝรั่งเศส

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.ดร. วรณฤดี คุระวรรณ

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร. วรณฤดี คุระวรรณ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้และเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับระบบพยัญชนะ สระ และเสียงของภาษาฝรั่งเศสและสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง

K2 . มีความรู้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ในระดับเบื้องต้น เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

K3 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการใช้ชีวิตของคนฝรั่งเศสปัจจุบัน

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ฟัง พูด ออกเสียงสระและพยัญชนะ อ่าน และเขียนเกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

A2 : มีทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Vocabulary, expressions and basic French grammar for communication in everyday life.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar

อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify)

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา วิธีการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล -- สระและพยัญชนะฝรั่งเศส - บทสนทนา Bienvenue - การกล่าวทักทาย แนะนำตัวและทำความรู้จัก 	6	K1 K2 K3 S1 A1 A2	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา ทำข้อตกลงเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลรายวิชา / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - นักศึกษาร่วมกันคิดรูปแบบของการทักทายในภาษาโดยทั่วไปเพื่อหาข้อสรุปว่าจะสอดคล้องกับการทักทายในภาษาฝรั่งเศสหรือไม่ - บรรยายลักษณะของการทักทายในภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบและช่วงต่างๆของวัน - นักศึกษาฟังเทปเสียงบทสนทนาการทักทาย และการแนะนำตัวในภาษาฝรั่งเศส - ฟังเทปเสียงการออกเสียงพยัญชนะในภาษาฝรั่งเศส - ฝีกออกเสียงฝรั่งเศส / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - การผัน คำกริยา être และ s'appeler - คำนามและคำนำหน้านาม 	6	K1 K2 K3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายการใช้กริยา être และ s'appeler - เล่นเกมส์กระจายกริยา และตัวเลข - บรรยายการใช้คำนำหน้านามและคำบุพบทที่ใช้กับชื่อประเทศ/เมือง

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนตัวเลข - คำบุพบทที่ใช้กับชื่อประเทศ/เมือง - บทสนทนา Qui est-ce ? 		S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom
5-6	<ul style="list-style-type: none"> -- การบอกสัญชาติต่างๆ - การผันคำกริยา aller และ avoir - การพูดแสดงความเป็นเจ้าของ - สื่อในภาษาฝรั่งเศส - บทสนทนา Ça va bien ? 	6	K1 K2 K3 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายรูปแบบการเปลี่ยนรูปของคำบอกสัญชาติ - บรรยายรูปแบบการกระจายกริยา aller และ avoir และให้นักศึกษาค้นคว้าความกริยาจากบริบทในการหาความหมายของกริยา - บรรยายรูปแบบของการใช้คำบอกความเป็นเจ้าของและคำบอกสี - ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 Microsoft Form
7-8	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกตำแหน่งของสิ่งของและบุคคล 	6	K1 K2 K3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายรูปแบบการพูดบรรยายลักษณะที่อยู่อาศัย - บรรยายรูปแบบประโยคปฏิเสธ - ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - การให้ข้อมูลและบอกตำแหน่งของสถานที่ในแผนที่ - การบรรยายที่อยู่อาศัย - ประโยคปฏิเสธ - บทสนทนา Trouvez l'objet 		S1 A1	/ KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 Microsoft Form
9-10	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกเส้นทาง - วิธีการคมนาคมขนส่ง - ประโยคคำสั่ง - การผันกริยา Prendre - การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว - บทสนทนา C'est par où ? 	6	K1 K2 K3 S1 A1 A2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการบอกเส้นทาง - นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์รูปแบบและข้อควรระวังในการผันกริยาในประโยคคำสั่ง - แบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติการถาม-ตอบเส้นทาง - แบ่งกลุ่มนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว - ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 3 Microsoft Form

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11-13	<ul style="list-style-type: none"> - คำสรรพนาม On - การถามและตอบเวลา/วัน/เดือน/ฤดูกาล - การบอกอาชีพ - การผันคำกริยา Partir และ Faire - บทสนทนา Un aller simple 	9	K1 K2 K3 S1 A1 A2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเกี่ยวกับการบอกอาชีพ และ การใช้สรรพนาม On - นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์แยกเพศของคำนามที่เกี่ยวกับอาชีพ - นักศึกษาเล่นเกมเกี่ยวกับเวลา /วัน/เดือนและฤดูกาลในภาษาฝรั่งเศส - ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 4 Microsoft Form
14-15	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ทำยามว่าง - การผันคำกริยา Faire และ jouer ที่ใช้กับกีฬา - การบอกกิจวัตรประจำวัน - บทสนทนา Le dimanche matin 	6	K1 K2 K3 S1 A1 A2	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับตัวอย่างการใช้คำกริยา faire และ jouer ที่ใช้กับกีฬา - จับคู่ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในชีวิตประจำวัน - ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 4 Microsoft Form
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1,K2, S1, A1, A2	5 คะแนน	
แบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน	K1,K2, S1, A1, A2	15 คะแนน	
แบบทดสอบประจำบท	K1,K2, S1, A1, A2	20 คะแนน	
หนังสืออ่านนอกเวลา	K1,K2, S1, A1, A2	10 คะแนน	
สอบกลางภาค	K1,K2, S1, A1, A2	25 คะแนน	
สอบปลายภาค	K1,K2, S1, A1, A2	25 คะแนน	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

1. Capelle, G. et Menard, R. (2009). Le Nouveau Taxi ! 1 Méthode de français. Paris : Hachette.
2. Capelle, G. et Menard, R. (2009). Le Nouveau Taxi ! 1 Méthode de français Cahier d'exercices. Paris : Hachette.
3. Akyjis, A. et al. (2001). Exercices de grammaire en context. Paris. Hachette.
4. Poisson-Quinton, S. (2015). La grammaire sans problème ! : Des leçons simples et des exercices pour adolescents. Paris : Maison des Langues.
5. Mimran, R. (2006). Vocabulaire expliqué du français. Paris : CLE International.
6. Mimran, R. (2006). Vocabulaire expliqué du français Cahier d'exercices. Paris : CLE International.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning: HS731103 : French for Beginners
2. Google classroom: HS731103 : French for Beginners

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>